吉林省名家名师示范公开课视频信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | 邹津婷 | **所属学校** | 长春大学旅游学院 |
| **院系** | 人工智能学院 | **电话** | 18946629665 |
| **职称** | 讲师 | **行政职务** | 教师 |
| **地址** | 长春市双阳区奢岭高校园区 | **E-mail** | 294042504@qq.com |
| **教学荣誉称号** | 吉林省黄炎培职业教育奖杰出教师 | | |
| **教学获奖情况** | 1.吉林省职业技能大赛教师教学能力大赛一等奖/团队负责人，吉林省教育厅2019年  2.吉林省第八届教育科学优秀成果奖，省级三等奖， 2013年  3.第五届全国数字创意教学技能大赛，全国二等奖，2022年  4.全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛，全国三等奖，2022年  5.全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛，全国三等奖，北部赛区一等奖，2022年  6.第七届西浦全国大学教学创新大赛，全国优秀奖，2022年 | | |
| **课程名称** | 嵌入式基础 | **学科类别** | 计算机类 |
| **所属专业** | 物联网工程 | **所属课程章节** | 第4章第2节 |
| **视频总时长** | 00：46：53分钟 | **授课内容** | 定时器设计 |
| **教学设计**  **与教学创新** | 1.教学设计  本节课程教学设计中采用“三三一”混合式教学模式，通过线上课前预习、线下课中讲解/实践、课后拓展学习三个阶段开展教学，教学核心围绕基础、进阶、挑战三个任务层层递进，环环相扣，以“辩证思维能力”培养为课程的一条主线，实现价值引领、知识探究、能力建设、人格养成的“四位一体”的课程育人目标。  课程教学实施中通过在线慕课发布、课前线上前测、问题导向式学习、团队化实践操作、自主反思总结、思维导图强化、多元评价等环节，引导学生自主归纳、梳理知识点和知识链，激发学生学习兴趣，并将理论实践融合一体，达到“知行合一”，强化学生的辩证思考和分析能力、逻辑思维和团队合作能力，促进学生主动学习和探索能力。  2.教学创新之处  （1）信息化技术支撑教学全周期  课程充分采用“超星学习通”平台的智慧教学支持作用，使其贯穿于教学的全过程，从学情分析、递进任务实现、课前导学、课中互动答疑、课后拓展思考，实现了信息化技术对教学过程的辅助、反馈、数据统计分析作用。  （2）以学生为中心的情景式学习  强化参与式教学环节，通过线上线下两种途径，以问题导向、知行合一的方式开展教学，使复杂难以理解的定时器功能应用，以立体方式呈现，加强知识点与技能点之间的关联性，有效帮助学生梳理课程知识链的逻辑性。  （3）课程思政深度融合  以“辩证思维能力”培养为核心主线，坚定学生科技报国理想信念教育，通过实践环节使学生熟悉和掌握嵌入式开发技术的基本理论、知识和方法，引导学生在工程实践中注重增长知识、见识、辩证思维能力，实现在专业课中潜移默化达成思政育人的目标。 | | |
| **学校政治**  **审查意见** | **主管领导（签字） 推荐单位（公章）**  **年 月 日** | | |

**注：可根据内容自行加页。**