《综合英语1》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程编码** | 02012112 | **开课单位** | 外国语学院 |
| **课程名称** | 综合英语1 | | |
| An Integrated English Course 1 | | |
| **课程学时** | 112 | **课程学分** | 6 |
| **课程类别** | 学科基础必修课程 | **课程性质** | 必修 |
| **开课学期** | **第一学期** | **课内实验实训学时及比例** |  |
| **适用专业** | 英语专业 | | |
| **选用教材** | 新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）  综合教程1学生用书 | | |
| **先修课程** |  | | |
| **考核方式** | 考试 | | |
| **制定人** | 王桂梅 周晓莉 | **制定时间** | 2018.9.10 |

**二、课程性质及目标**

《综合教程1》为英语专业学科基础必修课，是一门培养学生综合运用听、说、读、写和译各项技能的课程。《综合教程1》其目的在于帮助学生学好英语打下坚实的基础。除了各项技能的运用，《综合教程1》中涉及了哲学、文学、伦理道德，社会问题等方面，开阔了学生的眼界，有利于培养提出问题，分析问题和解决问题的能力。《综合教程1》的学习，有利于培养学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

**三、教学内容和要求**

（一）课堂教学

第一章 Never Say Goodbye

1. 教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）理解课文故事内容及所传达面对分别应有的积极态度

（3）掌握正确词汇的选择和使用及过去式、过去分词及过去完成时的概念及运用

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第二章 The Fun They Had

1.教学要求

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）阅读后能理解故事内容并能做复述

（3）掌握本单元所复习的语法知识理论及典型例题

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第三章 Whatever Happened to Manners?

1.教学要求：

（1）了解恰当的表达礼仪的词汇

（2）理解遵循礼仪的重要性

（3）掌握比较级及比较结构的使用

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第四章 Dealing with AIDS

1.教学要求：

（1）了解疾病及艾滋相关的词汇

（2）理解课文内容：人们应如何应对艾滋

（3）掌握可数名词、不可数名词及介词的使用

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第五章 How to Be True to Yourself

1.教学要求：

（1）了解基本词汇及短语的含义

（2）理解课文内容：理解如何做真正的自我

（3）掌握简单介词、复杂介词及连词的使用

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第六章 Is an Only Child a Lonely Child?

1.教学要求：

（1）了解基本词汇及短语的含义

（2）理解课文内容：关于是否生二胎的两难选择

（3）掌握简单介词、复杂介词及连词的使用

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第七章 When Lightening Struck

1.教学要求

（1）了解与自然现象有关的词汇及短语的含义

（2）学会如何讲述难忘的经历

（3）掌握本单元复习的相关语法的含义及使用

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第八章 My Forever Valentine

1.教学要求

（1）了解情人节及国外节日有关的词汇及短语的含义

（2）理解爱情的含义及会对此发表自己的观点

（3）掌握本单元所复习的语法知识理论及典型例题

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第九章 Hollywood

1.教学要求：

（1）了解与好莱坞电影有关的词汇及短语的含义

（2）了解好莱坞世界、迪士尼公司等并能做相关讨论及表达

（3）巩固本单元所复习的语法知识理论及典型例题

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十章 A Debt to Dickens

1.教学要求：

（1）了解基本词汇及短语的含义

（2）理解作者感激狄更斯的原因

（3）掌握相关语法的含义及使用

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十一章 Salvation

1.教学要求：

（1）了解宗教的相关知识及单词

（2）对宗教进行深入地理解和认识

（3）熟练掌握主谓一致用法

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十二章 Gender Bias in Language

1.教学要求：

（1）了解语言方面方的性别歧视

（2）对性别歧视进行正确的理解和认识

（3）掌握定语从句的用法并能熟练使用现在时和将来时

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十三章 The Light of Depression

1.教学要求：

（1）了解抑郁症相关词汇的含义

（2）理解对抑郁症的正确认识及预防

（3）掌握动词不定式及名词短语作修饰语的用法

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十四章 Five Traits of the Educated Man

1. 教学要求：

（1）了解教育对人的重要意义

（2）理解受过教育的人五大特点

（3）掌握动词不定式用法

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

（二）实践环节（可按章设定）

本课程是一门专业性很强的必修课，跟英语交际息息相关，在实际教学中应注意把握理论联系实际，应根据篇章主题内容，安排学生进行背诵、演讲、辩论或舞台剧等形式多样的实践活动，为学生提供充足的机会在真实语境中实践语言，提高语言表达及运用能力。

**四、教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实践 | 机动 | 学时 |
| 1 | 综合教程第一册  第一章Never Say Goodbye | 8 |  |  | 8 |
| 2 | 第二章The Fun They Had | 8 |  |  | 8 |
| 3 | 第三章Whatever Happened to Manners? | 8 |  |  | 8 |
| 4 | 第四章 Dealing with AIDS | 8 |  |  | 8 |
| 5 | 第五章 How to Be True to Yourself | 8 |  |  | 8 |
| 6 | 第六章 Is an Only Child a Lonely Child? | 8 |  |  | 8 |
| 7 | 第七章 When Lightening Struck | 8 |  |  | 8 |
| 8 | 第八章 My Forever Valentine | 8 |  |  | 8 |
| 9 | 第九章 Hollywood | 8 |  |  | 8 |
| 10 | 第十章 A Debt to Dickens | 8 |  |  | 8 |
| 11 | 第十一章 Salvation | 8 |  |  | 8 |
| 12 | 第十二章Gender Bias in Language | 8 |  |  | 8 |
| 13 | 第十三章The Light of Depression | 8 |  |  | 8 |
| 14 | 第十四章Five Traits of the Educated Man | 8 |  |  | 8 |
|  | 合计 | 112 |  |  | 112 |

**五、推荐教材与主要参考书**

（一）推荐教材

何兆熊（作者） 《综合教程1》（第二版）学生用书 上海外语教育出版社 出版日期2013年

（二）主要参考书

何兆熊（作者） 《综合教程1》（第二版）教师用书 上海外语教育出版社 出版日期2013年

（下 同）

执笔人（签字）：王桂梅 周晓莉

审核人（签字）：

时 间：

（说明：要求课程大纲由任课教师完成；有实验或实训课程的要在专业带头人和教研室主任的带领下，由课程组或任课教师编写实验实训指导书，作为实验实训教材）