《综合英语2》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程编码** | 02012113 | **开课单位** | 外国语学院 |
| **课程名称** | 综合英语2 |
| An Integrated English Course 2 |
| **课程学时** | 136 | **课程学分** | 7.5  |
| **课程类别** | 学科基础必修课程 | **课程性质** | 必修 |
| **开课学期** | **第二学期** | **课内实验实训学时及比例** |  |
| **适用专业** | 英语专业 |
| **选用教材** | 新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）综合教程2学生用书 |
| **先修课程** |  |
| **考核方式** | 考试 |
| **制定人** | 周晓莉 | **制定时间** | 2018.9.10 |

**二、课程性质及目标**

《综合教程2》为英语专业学科基础必修课，是一门培养学生综合运用听、说、读、写和译各项技能的课程。《综合教程2》其目的在于帮助学生学好英语打下坚实的基础。除了各项技能的运用，《综合教程2》中涉及了哲学、文学、伦理道德，社会问题等方面，开阔了学生的眼界，有利于培养提出问题，分析问题和解决问题的能力。《综合教程2》的学习，有利于培养学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

**三、教学内容和要求**

（一）课堂教学

第一章 “We’ve Been Hit”

1. 教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）理解课文故事内容及所传达的遭遇灾难应有的积极态度

（3）掌握情态动词的用法

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第二章 The Virtues of Growing Older

1.教学要求

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）阅读后能理解作者传递的应对衰老的正确态度

（3）复习具体名词和抽象名词

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第三章 My Stroke of Luck

1.教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）理解课文故事内容及所传达的面对好运应有的态度

（3）复习倒装句

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第四章 Cultural Encounters

1.教学要求：

（1）了解文化及相关的词汇和表达

（2）理解如何正确看待文化冲突

（3）复习一般现在时和现在进行时

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第五章 Fourteen Steps

1.教学要求：

（1）了解基本词汇及短语的含义

（2）理解课文故事情节及励志寓意

（3）复习数词和限定词

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第六章 The Diary of the Unknown Soldier

1.教学要求：

（1）了解基本词汇及短语的含义

（2）理解课文故事情节

（3）复习宾语从句

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第七章 Letters to a *B* Student

1.教学要求

（1）学习有关的词汇及短语的含义

（2）学习作为优秀学生应有的品质和习惯

（3）复习让步状语从句

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第八章 Focus on Global Warming

1.教学要求

（1）了解全球化有关的词汇及短语的含义

（2）辩证地看待全球化趋势的利弊及会对此发表自己的观点

（3）复习现在完成时和一般过去式

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第九章 What is Happiness?

1.教学要求：

（1）学习与情感有关的词汇及短语的含义

（2）了解幸福的含义以及如何做一个幸福的人

（3）复习人称代词

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十章 The Jeaning of America

1.教学要求：

（1）学习与美国文化有关的词汇及短语

（2）了解美国文化

（3）复习一般过去式和过去完成时

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十一章 Open the Door to Forgiveness

1.教学要求：

（1）学习相关单词及短语表达

（2）原谅的意义及学会原谅

（3）复习限定词、代词和名词所有格

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十二章 The Importance of Moral Intelligence in Children

1.教学要求：

（1）学习相关单词及短语表达

（2）了解“Moral Intelligence”的含义，及其对儿童的重要性

（3）复习不规则名词复数变化

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十三章 Speech at the Graveside of Karl Marx

1.教学要求：

（1）学习相关词汇及短语

（2）能正确理解及背诵演讲全文

（3）复习过去完成时和过去完成进行时

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十四章 The Wedding Story

1. 教学要求：

（1）学习婚姻、婚礼等相关知识及词汇

（2）学习婚俗文化

（3）复习虚拟语气

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

（二）实践环节（可按章设定）

本课程是一门专业性很强的必修课，跟英语交际息息相关，在实际教学中应注意把握理论联系实际，应根据篇章主题内容，安排学生进行背诵、演讲、辩论或舞台剧等形式多样的实践活动，为学生提供充足的机会在真实语境中实践语言，提高语言表达及运用能力。

**四、教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实践 | 机动 | 学时 |
| 1 | 综合教程第二册第一章“We’ve Been Hit” | 8 |  |  | 8 |
| 2 | 第二章The Virtues of Growing Older | 8 |  |  | 8 |
| 3 | 第三章My Stroke of Luck | 8 |  |  | 8 |
| 4 | 第四章 Cultural Encounters | 8 |  |  | 8 |
| 5 | 第五章 Fourteen Steps | 8 |  |  | 8 |
| 6 | 第六章 The Diary of the Unknown Soldier | 8 |  |  | 8 |
| 7 | 第七章 Letters to a *B* Student | 8 |  |  | 8 |
| 8 | 第八章 Focus on Global Warming | 8 |  |  | 8 |
| 9 | 第九章 What is Happiness? | 8 |  |  | 8 |
| 10 | 第十章 The Jeaning of America | 8 |  |  | 8 |
| 11 | 第十一章 Open the Door to Forgiveness | 8 |  |  | 8 |
| 12 | 第十二章The Importance of Moral Intelligence in Children | 8 |  |  | 8 |
| 13 | 第十二章The Importance of Moral Intelligence in Children | 8 |  |  | 8 |
| 14 | 第十三章Speech at the Graveside of Karl Marx | 8 |  |  | 8 |
| 15 | 第十三章Speech at the Graveside of Karl Marx | 8 |  |  | 8 |
| 16 | 第十四章The Wedding Story | 8 |  |  | 8 |
| 17 | 第十四章The Wedding Story | 8 |  |  | 8 |
|  | 合计 | 136 |  |  | 136 |

**五、推荐教材与主要参考书**

（一）推荐教材

何兆熊（作者） 《综合教程2》（第二版）学生用书 上海外语教育出版社 出版日期2013年

（二）主要参考书

何兆熊（作者） 《综合教程2》（第二版）教师用书 上海外语教育出版社 出版日期2013年

（下 同）

执笔人（签字）： 周晓莉

审核人（签字）：

 时 间：

（说明：要求课程大纲由任课教师完成；有实验或实训课程的要在专业带头人和教研室主任的带领下，由课程组或任课教师编写实验实训指导书，作为实验实训教材）