《综合英语3》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程编码** | 02012114 | **开课单位** | 外国语学院 |
| **课程名称** | 综合英语3 |
| An Integrated English Course 3 |
| **课程学时** | 136 | **课程学分** | 7.5  |
| **课程类别** | 学科基础必修课程 | **课程性质** | 必修 |
| **开课学期** | **第二学期** | **课内实验实训学时及比例** |  |
| **适用专业** | 英语专业 |
| **选用教材** | 新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）综合教程3学生用书 |
| **先修课程** |  |
| **考核方式** | 考试 |
| **制定人** | 周晓莉 | **制定时间** | 2018.9.10 |

**二、课程性质及目标**

《综合教程3》为英语专业学科基础必修课，是一门培养学生综合运用听、说、读、写和译各项技能的课程。《综合教程3》其目的在于帮助学生学好英语打下坚实的基础。除了各项技能的运用，《综合教程3》中涉及了哲学、文学、伦理道德，社会问题等方面，开阔了学生的眼界，有利于培养提出问题，分析问题和解决问题的能力。《综合教程3》的学习，有利于培养学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

**三、教学内容和要求**

（一）课堂教学

第一章 Fresh Start

1. 教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）学会谈论大学生活

（3）复习名词性从句

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第二章 The Company Man

1.教学要求

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）阅读后能理解珍惜身体及生命，不做工作狂

（3）复习现在完成时和现在完成进行时

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第三章 Out of Step

1.教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）学习议论文的写作方法

（3）复习过去完成时和过去完成进行时

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第四章 Fun, Oh Boy. Fun. You Could Die from It

1.教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）认真理解并学习给青年人的建议

（3）复习原因状语从句和结果状语从句

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第五章 The Real Truth about Lies

1.教学要求：

（1）了解基本词汇及短语的含义

（2）关于谎言的理性思考

（3）复习非谓语动词

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第六章 How to Write a Poem with Almost No Effort

1.教学要求：

（1）了解基本词汇及短语的含义

（2）学习诗歌及如何创作诗歌

（3）复习时态

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第七章 The Chaser

1.教学要求

（1）学习有关的词汇及短语的含义

（2）理解小说故事情节并进行舞台剧演出

（3）复习前置与后置的语序

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第八章 Knowledge and Wisdom

1.教学要求

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）理解知识与智慧的关系

（3）复习连词

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第九章 Chinese Food

1.教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）中国饮食的特点及国际化趋势

（3）复习同位语从句

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十章 The Transaction

1.教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）读懂故事主要情节

（3）复习直接引语和间接引语

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十一章 On Becoming a Better Student

1.教学要求：

（1）学习相关单词及短语表达

（2）认真学习如何成为更好的学生的若干建议

（3）复习介词和副词

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十二章 “Take Over, Bos’n!”

1.教学要求：

（1）学习相关单词及短语表达

（2）读懂故事主要情节

（3）复习条件句中的省略

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十三章 Our Schedules, Our Selves

1.教学要求：

（1）学习相关词汇及短语

（2）学习有效计划改变生活的方法

（3）复习并列连词

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

第十四章 Homeless

1. 教学要求：

（1）了解本单元词汇及短语的含义及用法

（2）理解“家”更广泛的含义

（3）复习虚拟语气

2.教学内容

（1）words and expressions

（2）text explanations and analysis

（3）text comprehension

（4）exercises: Vocabulary, grammar, translation, integrated skills, phonetics, oral activities, writing, listening.

（二）实践环节（可按章设定）

本课程是一门专业性很强的必修课，跟英语交际息息相关，在实际教学中应注意把握理论联系实际，应根据篇章主题内容，安排学生进行背诵、演讲、辩论或舞台剧等形式多样的实践活动，为学生提供充足的机会在真实语境中实践语言，提高语言表达及运用能力。

**四、教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实践 | 机动 | 学时 |
| 1 | 综合教程第二册第一章Fresh Start | 8 |  |  | 8 |
| 2 | 第二章The Company Man | 8 |  |  | 8 |
| 3 | 第三章Out of Step | 8 |  |  | 8 |
| 4 | 第四章 Fun, Oh Boy. Fun. You Could Die from It | 8 |  |  | 8 |
| 5 | 第五章 The Real Truth about Lies | 8 |  |  | 8 |
| 6 | 第六章 How to Write a Poem with Almost No Effort | 8 |  |  | 8 |
| 7 | 第七章 The Chaser | 8 |  |  | 8 |
| 8 | 第八章 Knowledge and Wisdom | 8 |  |  | 8 |
| 9 | 第九章 Chinese Food | 8 |  |  | 8 |
| 10 | 第十章 The Transaction | 8 |  |  | 8 |
| 11 | 第十一章On Becoming a Better Student | 8 |  |  | 8 |
| 12 | 第十二章“Take Over, Bos’n!” | 8 |  |  | 8 |
| 13 | 第十二章“Take Over, Bos’n!” | 8 |  |  | 8 |
| 14 | 第十三章Our Schedules, Our Selves | 8 |  |  | 8 |
| 15 | 第十三章Our Schedules, Our Selves | 8 |  |  | 8 |
| 16 | 第十四章Homeless | 8 |  |  | 8 |
| 17 | 第十四章Homeless | 8 |  |  | 8 |
|  | 合计 | 136 |  |  | 136 |

**五、推荐教材与主要参考书**

（一）推荐教材

何兆熊（作者） 《综合教程3》（第二版）学生用书 上海外语教育出版社 出版日期2013年

（二）主要参考书

何兆熊（作者） 《综合教程3》（第二版）教师用书 上海外语教育出版社 出版日期2013年

（下 同）

执笔人（签字）： 周晓莉

审核人（签字）：

 时 间：

（说明：要求课程大纲由任课教师完成；有实验或实训课程的要在专业带头人和教研室主任的带领下，由课程组或任课教师编写实验实训指导书，作为实验实训教材）