

长春大学旅游学院

督导信息简报

(二零二一年第 1 期)

教学质量监督办公室

2021 年 4 月 2 日

本期导读

督导简讯	1
一、校长刘耀辉讲思政课	1
二、学校开展教学工作检查，确保新学期教学工作顺利开展	4
三、参加会议及评审工作	5
四、1-4 周听查课情况及需改进建议	6
院部动态	9
一、人工智能学院开展系列活动及新学期教学准备工作	9
二、工学院开展系列教学活动	11
三、旅游文化学院召开《课程思政系列教学活动实施方案》学习部署会	13
四、商学院开展形式多样的教学活动	14
五、艺术学院举办毕业设计网络开题答辩会、校企合作、教材研讨等活动	15
六、外国语学院与企业达成合作共识，开展考试经验分享交流会	18
七、基础部开展“课程思政”系列教学研讨会	20
八、马克思主义学院召开新学期第一次教学会议，开展集体备课活动	23
教学经验交流	28
教师上课前需要注意的几个问题	28

2020-2021 学年第二学期

第一至四周督导信息简报

为确保新学期教学工作顺利开展，学校在开课进行了新学期教学准备工作检查，学校和各学院均做好了教学准备工作。开学第一天，校领导、教务处、教学质量监督办公室及各院部进行了教学秩序大检查，教学秩序良好。开学四周以来，学校教师能以饱满的热情，良好的师德师风、精心备课、投入到课堂教学中；总体来说教师的教学质量较高，学生学习热情高，到课率高。教学质量监督办公室两位督导深入课堂听、查课，及时发现教学中存在的问题并提出了改进建议，达到了督教、督学、督管的目的。

督导简讯

一、校长刘耀辉讲思政课

4月1日下午，校长刘耀辉教授以“梦想·规划·实践”为题，在大学生活动中心，为我校师生讲授了一堂精彩的思政课。全体思政课教师、辅导员代表、新入职教师、2018-2020级学生干部共500余人聆听学习。马克思主义学院院长刘雅文教授主持本次思政课。

刘耀辉以“梦想·规划·实践”为题，通过解读“梦”的特征、

内涵及其实现途径，讲授中国“梦”、学院“梦”、我的“梦”的内涵及实现。通过介绍实现梦想的相关要素，引导同学们明确定位，把握机遇，做好人生事业规划，紧跟“十四五”规划的时代步伐，将个人梦与学院梦、中国梦紧密联系，努力做新时代的践行者，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献蓬勃的青春力量。



英语专业 2020 级吕苏静说：此次的思政课切实提升了我的思想境界和理论水平。学习英语专业的我要努力奋斗，刻苦学习，强化思想和学科能力，牢记初心和使命。在未来以自己的英语专业知识和能力，奋斗于中国对外交流的第一线，讲好中国故事，弘扬中国精神。

会计学专业 2019 级贺童说：作为新时代大学生，我们应该认识到知识固然重要，德行更为重要。今天的思政课使我更加明白新时代，新思想，新青年“三新”之间的联系，注重思想境界的提高，才能走的更远。

英语专业 2018 级赵宇说：今天有幸参加刘校长的讲座，收获良多。校长在百忙之中抽时间给我们上这节课，全程站立，这份认真和对学生、对课堂的尊重让我深深敬佩！刘校长用简单有趣

生动的语言，结合自身工作经历和求学经历讲述我的梦、学院梦和中国梦，言语中充满着对党、对国家、对学校的忠诚与热爱，对学术的一丝不苟和对工作的求实创新精神，让我倍受感染和鼓舞。最后刘校长告诉我们该做什么、不该做什么，言简意赅，让我找到了自己的不足和差距。未来，我将以初心立信心，以磨砺炼韧劲，以规范助奋斗，以实践长真知，努力在若干年后成为长旅的骄傲。

马克思主义学院教师袁伟达说：今天的讲座，使我更加深刻懂得梦想的意义，有梦想，才能够激励人生，有梦想，就有了人生的导航。我的梦想就是做好一名思政课教师，在讲台上，在课堂中，将我的信仰，传递给我的学生，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为此，我将在真学、真懂、真信、真用上下功夫，成为一名理论扎实、功夫过硬的思政教师，做好教书育人工作，实现立德树人，在创新思政课教学内容和教学方法上继续努力。

马克思主义学院教师巩硕说：今天听刘校长的讲座让我认识到对于新入职的青年教师而言，继续加强专业学习，提高专业素质，打造精品思政课堂是我长期坚持努力的方向。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，真正的做到“因时而进、因事而化、因势而新”，成为学生们的人生导师和知心朋友，使学生树立坚定的梦想并为之付诸行动，成为新时代“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生，为中国梦的实现助力前行。

思想政治教育教室主任陈冬颖在总结讲话时指出，刘校长的授课立意高远、内容丰富，与实践结合紧密，对大家提高认识、加强修养、指导实践具有重要的现实意义和指导价值。我们一定要认真思考，融会贯通，用实践的脚步追求梦想之光，用青春的汗水浇灌梦想之花，与祖国同心同向，与学校同路同行。

二、学校开展教学工作检查，确保新学期教学工作顺利开展

1. 学校开展教学准备工作检查，确保做好新学期开学准备工作

为确保常态化疫情防控时期本科教学顺利开展，3月7日下午，副校长赵莹带领教务处、教学质量监督办公室等相关部门领导和人员，深入到各教学单位进行了新学期开学前教学准备工作检查。

本次教学检查采取了听取汇报、现场指导、解决问题的方法。校领导和各成员重点检查新学期教学计划、专业建设、教师教学资料准备、人才培养方案及教学大纲的完善、毕业设计和实习、新文科/新工科建设开展、实训场所、实训设备等情况，解答并解决了各单位提出问题。

校领导对各部门在新学期做的各项准备工作给予了充分肯定，并强调在今后的工作中应继续抓好教风、学风建设，守好教育教学、人才培养的课堂主阵地；加强新文科建设，为我校持续发展做出每个专业的贡献。各教学单位领导非常重视新学期的教学工作，谋划早，有计划、有方案，开学第一天均召开了教师大会，布置本学期工作，提出要求；做好了各项教学准备工作。

总体来看，本次教学检查工作达到了预期的目的。我校教学管理工作规范，各项教学准备工作就绪，确保了新学期教学工作的顺利开展。

2. 我校严格教学管理，狠抓期初教学秩序

为确保正常教育教学运行秩序，3月8日上午，学校副董事长郑晓明、校长刘耀辉带领相关校领导对我校新学期首日的教学秩序进行了实地检查指导。

校领导一行先后走访察看了教学楼教室、实习实训室等重点部位和区域，仔细检查了教学秩序、教学设施等情况。

从检查情况来看，我校新学期的教学秩序井然有序，各教学单位和有关部门为新学期开学做了充分的准备工作。实习实训室等教学设备运行正常，教学环境整洁温馨，教师们都以饱满的热情投入到教学工作中，学生出勤率高，上课注意力集中，学习态度端正，呈现出良好的学习风气。在做好疫情防控常态化基础上，全面恢复了正常的教育教学秩序，确保了新学期伊始全校各项教学活动的有序进行。

三、参加会议及评审工作

（一）参加课程思政示范课程及新文科研究与改革项目遴选评审会

3月25日下午，参加了学校组织的《课程思政示范课程》遴选评审会；4月1日下午，参加了学校组织的新文科研究与改革项目遴选评审会；在评社会上按照学校相关要求，依据评审标准，完成了评审工作。

（二）参加学校组织教学相关会议

3月29日下午，在筑梦报告厅参加了学校组织的《长春大学旅游学院专业建设工作推进会》。会上，副校长赵莹做了《关于专业结构调整的几点思考》的发言，旅游文化学院孙国霞院长解读了文旅产业链，人工智能学院张志勇院长做了《人工智能助理专业建设改革》的报告。通过学习，掌握了我校专业建设的工作内容和思路，为下一步实施教学督导提供了理论依据。

3月30日上午，在筑梦报告厅参加了由吉林省教育厅组织的《2021年高校教学与科研工作线上会议》，了解了吉林省高等教育在2020年所取得的成就，及时掌握了吉林省2021年高等教育建设规划，为今后督导工作指明了方向。

4月1日上午，在筑梦报告厅参加了《2021年全国高教处长线上会议》，学习了教育部吴岩司长的《夯实教学新基建，托起培养高质量》的报告，及时掌握了未来一年我国高等教育的各项工作重点。

四、1-4周听查课情况及需改进建议

（一）校级督导听查课情况

第1-4周共听了42位老师的课堂教学，巡查课21次。其中教学效果评价为优秀的共计13人（占总人数的30.95%），良好19人（占总人数的45.24%），中等10人（占总人数的23.81%）。督导听查各教学单位情况见表1，督导听查教师具体情况见附表。听课后与任课教师和相关教学单位及时进行了沟通反馈。

表1 第1-4周督导听课情况

教学单位	听课 总人次	优秀		良好		中等及以下	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例
旅游文化学院	5	1	20%	3	60%	1	20%
外国语学院	5	1	20%	4	80%	——	——
商学院	8	3	37.50%	4	50%	1	12.50%
艺术学院	6	2	33.33%	2	33.34%	2	33.33%
工学院	5	1	20%	1	20%	3	60%
人工智能学院	3	1	33.33%	2	66.67%	——	——
马克思主义学院	5	2	40%	——	——	3	60%
基础部	5	2	40%	3	60%	——	——
全校	42	13	30.95%	19	45.24%	10	23.81%

从听查课结果看，大部分教师能以饱满的热情融入到教学工作中，教学准备充分，教学方法和手段丰富，重难点突出，通过课上开展教学活动调动学生学习积极性，教学质量较高，教师能携带学校规定的教学资料上课；学生学习状态良好，到课率高。

（二）二级督导听查课情况

第1-4周二级督导共听课136人次，其中旅游文化学院19人次，外国语及国际交流学院23人次，商学院27人次，艺术学院22人次，工学院15人次，人工智能学院13人次，基础部15人次，就业指导教研室2人次。建议任课教师要备课更加充分，以学生为中心进行课堂教学设计，清晰教学思路、丰富教学方法、注重学生学习兴趣引导，处理好板书与多媒体课件关系，加强课件质量和教案质量，理论联系实际，突出重难点讲授；加强课堂纪律管理。

（三）协调沟通情况

在第 1-4 周的教学工作中，针对听查课及巡查课中发现的问题，校督导与各教学单位和教师及时进行了沟通，教学单位能及时查找自身存在的不足并制定相应的措施，结合督导简报提出的意见建议加以改进。

（四）第 1-4 周教学中存在问题及改进建议

通过 1-4 周督导听查课及巡查课过程中发现，仍有部分教师存在一些问题。现将 1-4 周学校督导及二级督导在听查课巡查课中发现典型问题及改进建议汇总如下，详见表 2；望所有教师依据该表自觉查找自身教学中存在的不足，依据建议加以改进。

表 2 1-4 周教学存在问题及改进建议

序号	项目	存在问题	改进建议
1	教案	1. 个别教师上课不携带教案或使用旧版本教案；	1. 各教学单位督促教师按学校要求携带教学资料上课，按新格式书写教案；
		2. 个别教师的教案书写项目不全，缺少教具、板书预案等；教学过程设计栏多为教学内容，缺少教学设计；个别教师教学过程设计只有标题。	2. 完善教案各项目，在教学设计栏要书写教学内容，新教师更需书写详细教学内容；要书写每个教学内容的教学方法、手段、教学活动等讲授方式。
2	教学日历	个别教师的教学日历前几章无一次作业。	依据课程特点适当布置作业。
3	课堂教学	1. 个别教师第一次课缺少课程内容、课程学习目标、学习方法、考核方式介绍；	1. 每门课程的第一次课，教师要简要介绍本门课程的教学内容、课程学习目标、学习方法、考核方式等；
		2. 个别教师以讲授式教学方法授课，教学方法单一，与学生互动不够；	2. 丰富教学方法和手段，尤其是要丰富重难点知识的教学方法；采用启发、研讨、模拟、任务、理实一体化、演示等各种适合我校学生特点的教学方法；课上开展适合课程及学生特点的教学活动，加强与学生之间的互动；
		3. 个别教师标题式或无板书，	3. 在备课时，要备板书；板书是一节课

		课件质量不高或无课件；	内容的精炼，同时也是一个讲课提纲；学生课后看到教师的板书，能够知道本节课所学的知识点，便于学生的记忆和理解；板书应做到骨架全、层次分明、内容精炼、与课件协调等；丰富多媒体课件资源，充分利用多媒体课件辅助教学的作用；
		4. 个别教师关注学生学习状况不够，尤其是对后排学生关注不够，不能及时了解学生对所学内容掌握情况；	4. 教师课上要做到关注全班所有学生的学习状态，及时掌握学生对知识点的掌握情况，及时调整教学方法，以提高学生的学习效果；
		5. 存在学生上课不记笔记现象；	5. 任课教师及辅导员对学生做出要求，学生上课记笔记；
		6. 个别教师，尤其是个别外聘教师对学生上课睡觉、说话、玩手机等现象不予管理；教师播放视频时，只顾埋头看电脑显示器，不讲解或不掌握学生观看情况；个别教师上课时前2-3排无学生就坐，不予以管理；	6. 各教学单位加强对教师要求，尤其要加强对外聘教师要求，加强课堂管理，保证课堂教学秩序，以提高学生学习效果；教师播放视频时要讲解，如无需讲解，要掌握学生观看情况和效果；要求学生上课时靠前排就坐；
		7. 个别教师教学进度滞后。	7. 调整教学进度。
4	备课	部分教师备课不充分，没能很好的进行课程教学设计，表现在教学内容整合、如何将思政元素有机融入课堂教学内容中等。	各教学单位加强教师备课工作要求；加强课程内容整合、思政元素融入课堂教学研究。

院部动态

一、人工智能学院开展系列活动及新学期教学准备工作

为提升青年教师的教学能力和业务水平，促进教师专业化发展，提高学生学习效果。人工智能学院院长张志勇组织院领导班子进行研讨，开展了系列讲课技能提升系列活动。

（一）假期开展教师讲课技能提升活动

在 2021 年寒假期间，利用腾讯线上会议的形式举行了专业教师讲课技能提升系列活动，全体专业教师参会。主要包括：新教师说课、讲示范课、老教师点评。此活动提高了教师备课质量，教学水平大幅度提升。

（二）做好新学期开学准备工作

新学期开学伊始，于 3 月 6 日在 123VR 实训室召开全体教师会议，会议由人工智能学院院长张志勇主持，全体教师、学工系统以及部分外聘教师参加会议。会上，张志勇对整体工作进行部署。

为确保学院学生能够上好开学第一课，张志勇组织教师查看所有机房教学设备的运行情况，以保证上课环境；他强调，所有任课教师要保证所使用机房的环境卫生及机器维护情况，有问题需及时联系办公室；为提高青年教师的教学能力，本学期延续教研室说课活动，保证每星期每位教师进行一次说课锻炼；张志勇强调，学院推行的“五个一工程”教师对学生的指导要责任到人，以保证每名学生能够顺利完成此项工作；他为全体教师分享学校对教师教学工作的相关要求；最后，张志勇要求全体教师要扎实基础，求实发展，创造学院教学工作的新篇章。

（三）学院举办 2021 年高校课程思政建设系列专题研讨会

为落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，贯彻《教育部高等教育司 2021 年工作要点》，深入推进高校课程思政建设，加强教师队伍建设，完善培养培训机制，提升整体教

学水平，2021年3月22日，人工智能学院院长张志勇组织全体教师观看《2021年高校课程思政建设系列专题研讨会》。

观看结束后，各位老师结合教授课程，进行学习心得交流，并表示，本次学习受益匪浅。张院长表示，课程思政是实现高校立德树人根本任务的有效途径，促进应用型本科院校人才培养，提升办学水平



的根本保障。在接下来的教学科研工作中，我们将紧紧抓住课程思政这一教学理念，结合学校实际，将课程思政做到实处。

二、工学院开展系列教学活动

（一）工学院召开提升新教师教学能力专题会议

2021年3月22日下午，工学院组织6名新教师，召开了新教师教学能力提升专题会议，会议由副院长高峰主持。会议通过学习分析前两周教学督导简报中相关内容，结合学校督导及本院二级督导听课反馈情况，特别是对新教师听课中发现的问题，提出改进意见和建议，以提高新教师的教学能力，保证教学质量。改进意见和建议主要有以下几个方面：

1. 教学课件：简化教学课件，减少文字比例，加大图片、案例的内容，可适当加入短视



频，丰富教学内容。

2. 教学文件：教案中注重教学设计，说明本次课教学完成的内容、方法步骤，本次课采用的教学方法，要根据学生实际情况，注重引导自学，注重启发思维。

3. 课堂教学：课堂上要以学生为主体，加大学生参与意识，针对课程的特点可以让学生联系实际做一些案例。倡导使用现代化教学方法和手段，使课堂教学变得灵活多样，达到优化教学过程的目的。

4. 课堂管理：教师课上要做到关注全班所有学生的学习状态，及时掌握学生对知识点的掌握情况，督促做好课堂笔记，加强课堂管理，对于屡教不改者，可以酌情扣减平时成绩分数。

5. 课后反思：对于学生，留出一定的时间让学生自己进行思考和总结，这种总结可以是总结学习规律和经验，也可以是获取这种知识和经验的方式。对于教师，进行教学反思，对该堂课授课后的感受及学生的收获，进行反思，提出改进方法。

此次专题会议，研讨气氛浓厚，各位老师们在提升教学技能方面都有了新感悟，并表示会运用到实际教学工作中，使教学工作有计划地开展，取得更好的成绩。

（二）学院召开 2022 届考研动员会

为加强学风建设，鼓舞 2022 届考研学子士气，帮助他们坚定考研的信心、借鉴已经成功考取的学长学姐的经验，2021 年 3 月 24 日晚在教学楼 206 召开了考研动员大会。

会议由高峰副院长主持。工程管理专业带头人张求书教授结

合当下严峻的就业形势为同学们分析了选择考研的现实意义，阐述了如何选择目标院校、专业、以及报考类型等问题，并提出了相关建议。从备考的方法、学习资料的选择以及如何提高学习效率等方面组织同学们进行交流，鼓励同学们抓住机遇，要有信心、有恒心认真备考。同时，还提倡在面临培养复合型人才的大环境下，同学们可以将兴趣和专业相结合，跨专业考研也不失为一种好的选择。

考研动员会不仅给备考 2022 届研究生的同学提供了一个学习交流的平台，使同学们更好地了解考研的最新动态，坚定其考研的决心和信心，同时也体现了工学院在考研学子引导教育方面的针对性和实效性。

三、旅游文化学院召开《课程思政系列教学活动实施方案》学习部署会

为更好的落实《长春大学旅游学院“课程思政”系列教学活动实施方案》精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，挖掘各门课程的思政元素，发挥广大专业教师在课程教学中的育人作用，3月25日下午，旅游文化学院召开了《长春大学旅游学院“课程思政”系列教学活动实施方案》学习动员及相关工作部署会，组织全体教师认真学习、领会学校文件精神。会议由教学副院长王兴华主持。

会上王兴华副院长首先强



调要将“立德树人”作为旅游人才培养的根本任务，进一步强化旅游类专业思政教育和意识形态引领工作，构建全员育人、全程育人和全方位育人的良好格局。并与专业教师们一起研读了《长春大学旅游学院“课程思政”系列教学活动实施方案》，并按照文件内容要求部署了旅游文化学院“课程思政”教学活动进程安排。

王兴华副院长强调，应立足学科和课程自身的结构和内容，发掘专业知识的思政功能，实现课程自然转化，小切口进入，发挥学科优势；课程要发挥思政的功能不等于课程加思政，学科知识能发挥立德树人的作用就是课程思政。引导与会教师结合自己所授课程就如何融入思政元素进行深入思考。

通过此次会议的学习动员，老师们切实理解了课程思政活动开展的必要性和重要意义，启发了老师们对课程思政的目的及方法、手段进行了更为深入的探讨与思考，为今后的教学育人工作起到了良好的推动作用。

四、商学院开展形式多样的教学活动

1. 开学第一周召开了全院教师大会，明确了本学期学院教学工作的重点及课堂教学和实践教学的具体要求。

2. 开学第二周周一下午召开了专业带头人及教研室主任会，会上李小光副院长传达了学校教学工作



会议的有关任务与要求，布置了课程思政课题的申报任务。

3. 第四教学周周四下午召开了学科带头人及教研室主任会议，陈守则副院长总结了开学以来各专业理论教学和实践教学情况，公布了学院二级督导听课情况，强调了二级督导听课的重要性，督促学院二级督导一定要保质保量地完成听课任务，并强调二级督导听课任务完成情况将作为年度个人业绩考核的重要参考；催促专业带人及教研室主任尽快完成 20 级人培方案及教学大纲的编写任务，强调了责任意识，明确了提交学院的具体日期；布置了学院开展课程思政比赛的方式及具体日程安排；对 17 级毕业论文指导工作也做了强调并提出了具体的时限要求。本周周四下午张兴东院长另行召开会议，对新文科研究与改革实践项目申报工作谈了想法并做了新的部署和安排。

4. 第四周，会计等专业教研室还组织开展了“如何编写融入课程思政元素的教学大纲”的研讨活动，大家集思广益，收到了很好的教学效果。

五、艺术学院举办毕业设计网络开题答辩会、校企合作、教材研讨等活动

（一）服装与服饰设计专业 2021 届毕业设计网络开题答辩顺利结束

3 月 29 日，艺术学院服装与服饰设计专业，2021 届全体毕业生网络开题答辩顺利结束。本次答辩服装与服饰设计专业 41 名毕业生及教研室专职教师全员参加，会议由服装教研室教师佟菲主持。网络开题答辩在综合楼服装 413 实训室正式举行。学生依照

线上随机抽签顺序，每人通过腾讯会议进行视频答辩。学生首先共享答辩 PPT，并自述 5—8 分钟毕业设计的主题、设计重难点、存在问题及解决措施等内容，随后由教师针对学生讲述内容在线提出问题，学生在线回答，主要考察学生毕业设计的进度以及对专业知识掌握程度，毕业生回答简明准确，虽仍存在不足，但都得到了答辩组教师的肯定与鼓励。



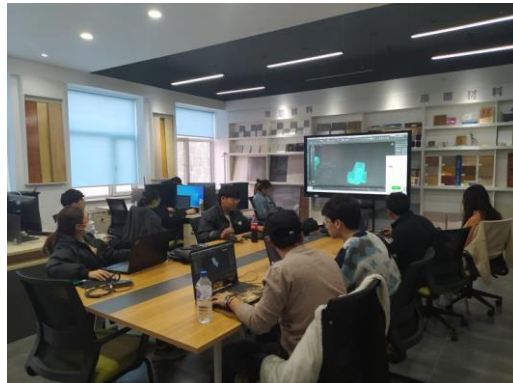
毕业设计网络开题答辩整体秩序良好，过程顺利，答辩现场公开公正。主要给毕业生提供了增长知识和交流信息的平台，同时考验了毕业生的综合设计能力、智慧、口才、胆量与魄力。既获得新知识和宝贵建议，又从中得到启迪。

艺术学院领导班子对服装专业本次网络开题答辩工作高度重视，院长孙虎鸣和副院长王健亲临现场指导工作，并对服装专业此项工作给予肯定，同时提出一些建设性意见。

（二）环境设计专业开展校企合作培训项目

3月17日，环境设计专业同长春左玄装饰设计有限公司企业合作培训项目在环境设计研究中心开班，对研究中心学生进行为期一个月新业务免费培训。参训学生经过一个月的培训后，将参加

设计项目实战。参加本次项目培训和实战的学生通过报名，选拔共有近百人参加。



校企协同创新人才培养模式，是实现专业转型发展、全面提高人才培养质量的有效途径，也是践行“3+1”人才培养模式的具体体现。通过校企联合培养，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学习目标与岗位任务目标的对接和企业文化、企业人员进校园，职业环境、工作流程进课堂，专业能力与职业技能融合，教学内容与岗位任务融合，培养高素质的技术技能型人才。

（三）艺术学院环境设计教研室组织召开教材建设研讨会

3月25日下午，艺术学院环境设计教研室教材建设研讨会在环境设计综合实训室举行。教研室全体教师参加了座谈。

本次会议专业带头人李春郁对本年度编写教材情况和实施计划进行说明，并强调教材建设是专业建设、课程教学的核心，希望通过研讨交流，共同推进专业教材和



课程建设工作，争取达到新高度。围绕教材建设与打造“一流课程”“特色课程”相结合、编写新形态教材、加强与知名出版社的交流合作，对环境设计专业的教材工作提出了工作目标和要求。

专业教师刘佳男、鞠海凤、韩亮、李易阳对本次教材编写进度进行了汇报，通过本次研讨、交流，进一步明确了教材编写方向，为课程建设打下基础。

六、外国语学院与企业达成合作共识，开展考试经验分享交流会

（一）学院与吉林省互联网传媒股份有限公司初步达成合作共识

3月30日下午14:00，我院院长黄江、副院长王丹与人工智能学院院长张志勇一行3人到吉林省互联网传媒股份有限公司（简称“吉网传媒”）进行了访问及实地考察。



“吉网传媒”公司人力与发展副总经理臧旭东、中国彩虹网主要负责人杨波热情接待了我院来访人员。

我院领导听取了公司介绍并参观了中国吉林网、中国彩虹网的工作室，与英文、日文、俄文、韩文网页编辑进行了面对面沟通，进一步了解用人需求情况。随后做客



直播间，了解网络直播的用途与点击量。

参观完毕，双方在会议室做了进一步的交流与探讨。会上，黄江详细介绍了外国语学院及国际交流学院的专业设置、师资队伍、国外考研情况，他认为中国彩虹网立足东北亚区域做吉林省情介绍、传播中国传统文化方面与我院的教学理念十分契合，与我院英语、日语、朝鲜语、俄语四个专业语种非常吻合，针对目前新媒体人才稀缺的情况，我院愿意与企业一起培养新时代的新媒体外语专业人才。之后，王丹从各专业的培养方向、课程设置、师资培训、学生入企实习安排情况等方面与企业负责人进行了交流，最后双方在校企共建方面达成了一致共识。

（二）英语教研室召开“国才”考试经验分享交流会

2021年3月31日，外国语学院英语教研室在309教室召开了“国才”考试经验分享交流会。国际人才英语考试，简称“国



才考试”旨在为国家和用人单位培养、选拔具有国际视野，熟练运用外语，通晓国际规则，精通国际谈判的“国才”。专业带头人许可新，英语教师贾春巍以及英语专业19、20级全体学生参加了本次交流会。

会议伊始，许可新对国才考试的背景，考试等级以及国才对

于英语专业同学的作用及意义进行了简单阐述，与学生共同观看了国才考试宣传片，他表示希望此次交流会能够成为动员大会，有更多的同学参加国才考试，进一步提升、锻炼自己的语言沟通能力。之后，由参加过国才考试的19级金紫朦同学为大家分享经验，针对每部分的题型把自己的练习方式、做题技巧进行了总结并与大家交流分享。

最后，贾春巍向大家具体介绍最新版国才考试题型，并为大家提出了相应的学习建议：夯实语言基本功；建立沟通意识，培养思辨能力和跨文化交际能力；熟悉、了解中国文化，具备家国情怀；培养国际视野，关心时事热点。

通过两位专业教师的讲解以及金紫朦同学的分享，本次交流会充分激发了同学们参加“国才”考试的热情，进一步落实了应用型人才培养目标，为下一步“国才创新学院”成立铺垫了基础。

七、基础部开展“课程思政”系列教学研讨会

（一）数学教研室召开课程思政建设研讨会

3月20日，数学教研室全体教师观看2021年高校课程思政建设系列研讨会。3月29日下午，教研室全体教师结合我校高等数学课程实际开课情况进行研讨。大家共同讨论以下几个问题：

（1）课程中如何自然地引入思政点；（2）怎样将数学发展史与数学课程教学相结合；（3）高等数学课程思政建设对教师的师德、三观等方面的具体要求。

通过本次研讨会，使每位教师对高等数学课程思政建设有了更加深刻的理解和认识。

（二）大学英语“课程思政”第一次教学研讨会

3月22日下午3点，基础部大学英语“课程思政”教学团队在101智慧教室召开课程思政研讨会，本次研讨会由基础部大学英语A级课程组带头人王落茹主持，会议主题为“如何更好地推动大学英语开展课程思政教育”。李宣颖、黄雪松、李维伟和孙光宇四位老师参加了本次研讨会。

首先，王落茹介绍了此次研讨会的目的，她表示此次研讨会主要针对如何在大学英语课堂中贯彻课程思政，希望各位老师踊跃发言，积极献言献策。

李宣颖和孙光宇两位老师分别从各自所教教材的角度，对如何紧密联系课程思政做了深刻的讨论。李宣颖提出，课程思政应紧密联系时事，如课前，教师在超星学习平台上传抗疫英雄视频，学生观看视频后，以“我心中的英雄”为题进行英文演讲，引导学生崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄，用实际行动为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。孙光宇提出，大学英语教学要把思政元素巧妙融入课程中去，积极引导总结当下思政热词，如“Two Subjects、Three Keys、Four Main Points and Five Steps”等词汇，并从“两个主体、三个关键、四个重点和五个环节”对大学英语课程思政工作的开展进行深刻剖析。

本次研讨会明确了课程思政的重要作用和深刻内涵，为如何结合大学英语开展课程思政奠定良好基础。

（三）大学英语“课程思政”教学案例研讨会

3月25日下午3点，大学英语B级课程组在102智慧教室，召开“课程思政”教学案例研讨会。本次研讨会由B级课程组带头人李宣颖主持，课程组13名教师参加了会议。会议主题为“课程思政教学设计案例研讨”。

李宣颖以《新视界大学英语4》第二单元为例进行分享，探讨深挖思政元素、建立融入路径、利用线上线下混合式教学手段进行单元教学设计。单元主题为“读书”。课前，教师布置主题为“My favorite book”的课前展示任务，积极调动学生的参与热情。课中通过展示China Daily新闻主题“全民阅读”(National Reading Campaign)来向学生传达读书、修身、立德的价值观。



随后，大家集体研讨如何在教学过程中合理、自然、有效地融入思政元素。

通过此次交流，教师们对于如何挖掘课程思政元素，撰写、设计课程思政教学案例有了新的理解。大家踊跃发言、积极阐述了自己对课程思政的认识和看法，为完善大学英语课程思政教学设计奠定良好的基础。

(四) 基础部召开教学例会

4月1日下午，基础部在教学楼251召开两周一次的教学

例会，会议由基础部主任齐洪英主持。会议的主题是总结近期工作情况，部署下一阶段工作。



基础部主任齐洪英祝贺《大学英语 I》这门课程入围吉林省本科高校课程思政建设项目。一份耕耘，一份收获。希望大家再接再厉，共创佳绩。基础部副主任崔天明宣读开学前三周学校督导听课情况，逐条传达学校督导听课中发现的问题及给出的建议；并传达了全国高教会中提到的 2021 年干好十件大事。

基础部主任齐洪英通过亲自听课了解基础部整体课堂教学情况，建议 20 级大学英语艺术大班合班课堂采用任务式和合作式相结合的教学方法，即将学生分成小组的上课方式以增强课堂上师生互动，培养学生团队意识，提高教学质量。

八、马克思主义学院召开新学期第一次教学会议，开展集体备课活动

（一）马克思主义理论教研室召开 2021 年春季学期第一次教学会议

2021 年 3 月 6 日下午，马克思主义学院马克思主义理论教研室召开 2021 年春季学期第一次集体会议。教研室全体教师参加了会议，会议由教研室主任魏娇主持。

首先，魏娇老师就 2021 年春季学期教学工作进行安排，并提出具体要求：在理论教学方面，统一教学步调。教师应按照整体

统一的原则进行教学工作，应在首次课堂上进行自我介绍、课程介绍、教材介绍等工作。在实践教学方面，统一各教师组织学生自学自讲比赛的时间，并与各位老师讨论比赛相关要求。



其后，各位老师就本学期“七一建党100周年献礼汇报演出”相关安排提出自己的建议和意见，并形成初步方案。

全体老师将在确保良好教学秩序的基础上，相互学习，共同提高，不断提升思政课教学质量。本次会议取得良好效果，为本学期教学工作的开展打好坚实基础。

（二）学院开展集体备课活动

1. 思想政治教育教研室召开第一次、第二次集体备课

2021年3月6日，马克思主义学院思想政治教育教研室在教学楼350召开了本学期第一次集体备课会。备课会由思想政治教育教研室主任陈冬颖主持，思想政治教育教研室全体教师出席了备课会。本



次备课会由刘露遥老师主讲。首先，陈冬颖老师对本学期的教学工作进行了布置，并强调了教学过程中会遇到的问题；接着，刘露遥老师系统地说明了《中国近代史纲要》课程的导言、上篇综

述“风云变幻的八十年”、第一章“反对外国侵略的斗争”以专题的形式该如何讲授，并且提出了专题教学指南与教材内容的差别；最后，课程组教师共同探讨这部分内容如何呈现能达到最好的教学效果。

2021年3月22日，马克思主义学院思想政治教育教研室在教学楼350召开了本学期第二次集体备课会。备课会由思想政治教育教研室主任陈冬颖主持，思想政治教育教研室全体教师出席了备课会。本次备课会由陈冬颖老师主讲。首先，陈冬颖老师对本学期的实践教学工作进行了布置；接着，陈冬颖老师系统地说明了《中国近代史纲要》课程的第二章“对国家出路的早期探索”以专题的形式该如何讲授，对教材中没有的内容进行了补充；最后，课程组教师共同探讨这部分内容大家讲授过程中遇到的问题，并提出了解决办法。

集体备课的有效开展，有利于教师们更好的交流教学，互相借鉴、取长补短，从而达到更好的教学效果。

2. 马克思主义理论教研室召开第一次、第二次集体备课

2021年3月7日上午，马克思主义学院马克思主义理论教研室召开2021年春季学期第一次集体备课会，本次备课会由教研室副教授牛丽丽老师做主讲人，教研室教师全体参加了会议。牛丽丽老师围



绕专题——“马克思主义中国化及其理论成果”的内容首先提出本专题应该完成的教学任务：什么是马克思、中国为什么选择马克思主义、为什么要实现马克思主义中国化、马克思主义中国化有哪些理论成果以及毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系；第二，牛丽丽老师提出本专题的教学过程，如何引入、如何展开以及课堂小结和巩固练习的内容。接下来，全体教师针对本专题的教学纷纷给出授课建议，对本专题的重点、难点和如何授课有了清晰的理解和认识。

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，汲取百年党史智慧力量。2021年3月22日下午，马克思主义理论教研室召开“学习党史”第二次集体备课会，会议由刘国敬老师主讲，教研室教师全体参加了会议。本次集体备课会，刘国敬老师围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中专题二的课程内容与课程设计问题，与其他老师进行交流与讨论。在讨论的过程中，老师们对于专题二中“中国共产党为什么能”以及教学重点、难点问题展开了讨论，并对教学设计环节提出自己的建议。本次集体备课会议有助于教学质量的提高与教学设计的创新，提升教研室教师课堂教学水平。



3. 形势与政策教研室召开 2021 年春季第一次集体备课会

2021年3月7日上午，马克思主义学院形势与政策教研室召开2021年春季学期第一次集体备课会议，本次备课会议由教研室负责人刘国敬主持，刘雅文教授进行指导。

首先，刘国敬老师就2021年春季学期教学工作进行安排，并要求全体形势与政策课教师在理论教学方面严格按照学校要求，统一教学步调。在首次课堂上进行自我介绍、课程介绍、考核要求和授课要求等方面进行说明，充分调动学生的积极性和上课的主动性，认真备课，按要求携带授课材料，提前到达教室，正确使用多媒体，保证教学质量，确保无教学事故的发生。

随后，与会教师就新学期形势与政策课的考核方式进行了探讨，并对精准育人的相关内容结合教学实际提出了自己的想法和意见。同时，对本学期将要举办的“精彩一课”比赛，初步讨论了授课方案，鼓励教师积极准备参赛。



最后，马克思主义学院院长刘雅文教授就本学期形势与政策教学内容进行了指导，特别强调将习近平关于教育的重要论述融入形势与政策课教学，要让思政课上的有案例、有温度、有情怀。教研室各位老师共同参与讨论交流，收获颇多，充分体现了集体备课的有效性，为更好的开展教学，奠定了良好的基础。

教学经验交流

针对听查课中发现的我校教师在上课前准备不充分的现象，本期分享教师上课前需注意的几个问题。望全校教师能认真学习，并将学习所得运用到教学中，提高我校教师备课和课堂教学效果。

教师上课前需要注意的几个问题

每个学期开学前，教师们均对上课进行充分准备。上好一门课，是任课教师与学生共同努力的结果。上好一节课，是上好一门课的基点。教师上好课的目的是使学生真正学懂学好，其前提条件是要根据学生的学习规律进行课程的教学设计。好的教学从问题开始，学生的学是如此，教师的教也是如此。

一、开课之前需要思考的问题

（一）总体论述

1. 这门课在专业培养计划中的地位与作用如何？

(1) 设置这门课的目的是什么？

(2) 学生是否具备了本课程所需的基础（应做实际调研）？

(3) 这门课程对后续课程有何影响？

2. 是否通过多种途径了解过学生学习这门课可能会遇到的难点？如何应对这些难点？

3. 根据课程定位和学生特点，应如何设定这门课的教学主线（主要理论、重要内容、表达顺序……）？

（二）教学目标

1. 课程结束时，学生应该能够自行梳理并表达出什么样的知识体系（主要知识点及其相互间的逻辑关系）？

2. 学生应该取得哪些学习成果（作业、作品、技能、考核成绩……）？其水平如何？是否与课程定位相符？

3. 期待学生在情感、态度、价值观上发生何种变化（如激发了……兴趣、矫正了……态度、认识到了……意义等等）？

（三）教学活动

1. 为达成上述学习目标，教学重点应有哪些？

2. 如何让学生知晓并认同课程的学习目标、要求和自身责任？

3. 如何根据教学重点和学习难点，为各部分教学内容分配时间、选用合适的教学方法或表达方式？

4. 怎样为学生学习这门课程提供最有效的帮助？

5. 安排哪些学习活动（如讨论、小组活动、展示报告……）可有效提升学生的沟通交流能力？

二、上课之前需要思考的问题

（一）总体定位

1. 这节课在整门课中的地位和作用如何（如全课鸟瞰、引入新知、巩固旧知、融会贯通……）？

2. 这节课的教学主线（教学内容及进程）是什么？

3. 学生是否已经做好了学习的准备？可能的难点及应对策略是什么？

4. 这节课应为下节课做些什么准备（如课后作业、知识铺

垫……) ?

5. 第一次课还应思考如下问题

(1) 怎样介绍本门课程(课程目标、教学内容、考核方式、学习方法)

(2) 对学生有哪些课堂要求

(二) 学习目标

本节后学生应该能够:

1. 基于自己的理解向他人讲清楚哪些知识?
2. 会应用哪些原理、方法、技术、技能……?
3. 在情感、态度、价值观上发生何种变化?

(三) 教学活动

1. 哪些教学活动最有利于达成上述学习目标?
2. 怎样开始这节课才能够激发学生的兴趣?

3. 可以设计一些什么样的情境(如结合学生既往知识、生活经验等讲故事、提问题……)来帮助学生理解抽象的教学内容(尤其是重点和难点)?

4. 可以通过哪些活动(如提问、讨论、小组活动、展示报告……)

“迫使”学生输出自己的所思所学并使你随时了解学生的学习状况?你准备了哪些“预案”来引导学生渐进思考?

如果我们走进课堂之前能认真思考和回答上述问题,会使自己的教学目标更加明确,对学生的学情有更精准的了解,教学过程更能贯彻“以学生为中心”的理念,运用的教学方法更加有效,评价方式更加多样确切。值得教师思考的问题还有很多,希望广

大教师能够认真思考，提高教学质量。

教学质量监督办公室

2021年4月2日